# [http://tbn3.google.com/images?q=tbn:0ycbrkCYz9ZGxM:http://www.egy-mhe.gov.eg/logo_univs/banha.jpg](http://images.google.com.eg/imgres?imgurl=http://www.egy-mhe.gov.eg/logo_univs/banha.jpg&imgrefurl=http://www.egy-mhe.gov.eg/univ_map.asp&usg=__jlY3cD1o8-XJYoYuTuFsgLjFhnU=&h=1602&w=2346&sz=534&hl=ar&start=2&tbnid=0ycbrkCYz9ZGxM:&tbnh=102&tbnw=150&prev=/images?q=%D8%B4%D8%B9%D8%A7%D8%B1+%D8%AC%D8%A7%D9%85%D8%B9%D8%A9+%D8%A8%D9%86%D9%87%D8%A7&gbv=2&hl=ar&sa=G)C:\Users\HEEPF\Desktop\د عاء\Dr Galal المرحلة الثانية\Dr. Sherif\Logossssssss\CIQAP.jpgH3جامعة بنها كلية الآداب



# نموذج توصيف مقرر دراسي

**البرنامج الذي يتبعه المقرر: التاريخ**

**المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: رئيسياً**

**القسـم الذي يتبعه البرنامج التاريخ العام الدراسي2012- 2013**

**القسم الذي يتبعه المقرر التاريخ تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر 2010**

# أ- معلومات أساسية:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اسم المقرر: تاريخ مصر المعاصر | الرمز الكودي: | | الفرقة/ المستوي: الرابعة | | | |
| عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: | 4 | نظري |  | عملي و / أو تمارين | 4 | الإجمالي |

# ب- معلومات متخصصة:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- أهداف المقرر Aims** | **أن يتعرف الطلاب علي أحوال مصر المختلفة في فترة تاريخها المعاصر بداية من الحرب العالمية الأولي 1914 حتى مرحلة ما بعد ثورة 23 يوليه 1952م.** | | | |
| 2-المخرجات التعلمية المستهدفة من تدريس المقررIntended Learning Outcomesبنهاية المقرر الدراسي ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن: | | | | |
| **أ- المعرفة و الفهم**  **Knowledge and Understanding** | **أ.1. يتعرف علي ملامح تاريخ مصر الحديث خلال الفترة العثمانية وعصر محمد على وخلفائه، وكيف أفضي ذلك إلى الاحتلال البريطاني لمصر عام 1882 وإعلان الحماية عليها عام 1914** | | | |
| **أ.2. يعدد الأسباب المختلفة لقيام الثورة المصرية عام 1919م .** | | | |
| **أ.3. يشرح جهود الحركة الوطنية المصرية منذ تلك الثورة حتى قيام ثورة 1952م.** | | | |
| **ب- القدرات الذهنية**  **Intellectual skills** | **ب.1. يقيم التجربة الحزبية المصرية ا لأولي 1907- 1914م.** | | | |
| **ب.2. يقارن بين الثورتين المصريتين ثورة 1919 – وثورة 1952م.** | | | |
| **ب.3. يوضح ألي أي مدى نجحت التجربة الحزبية الثانية (1919 – 1953).** | | | |
| **جـ- المهارات المهنية**  **Professional Skills** | **ج.1. يكتسب مهارات التحليل التاريخي.** | | | |
| **ج.2. يستخدم المصادر والمراجع والمعلومات التاريخية.** | | | |
| **د- المهارات العامة**  **General Skills** | **د.1. يعمل في فريق.** | | | |
| **د.2. يناقش ويبدي رأيه وما يؤمن به من فكر.** | | | |
| **3- محتوي المقرر Syllabus** | **الموضوع** | | **عدد الساعات** | **الأسبوع** |
| **لمحة عن الاحتلال البريطاني لمصر 1982- 1914** | | **8** | **الأول** |
| **الثاني** |
| **مصر والحرب العالمية الأولي 1914 – 1918** | | **12** | **الثالث** |
| **الرابع** |
| **الخامس** |
| **ثورة 1919** | | **ذ** | **السادس** |
| **السابع** |
| **الثامن** |
| **تاريخ الحياة البرلمانية وإشكاليات التجربة الحزبية** | | **12** | **التاسع** |
| **العاشر** |
| **الحادي عشر** |
| **ثورة يوليو 1952 وحرب السويس 1956** | | **12** | **الثاني عشر** |
| **الثالث عشر** |
| **الرابع عشر** |
| **4- أساليب التدريس والتعلم**  **Teaching and learning methods** | **4.أ. المحاضرة.** | | | |
| **4.ب. المناقشة والحوار.** | | | |
| **4.ج. تكليف الطلاب بجمع معلومات من مصادر مختلفة.** | | | |
| **5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة**  **Teaching and Learning methods for disables** | | **5.أ.ساعات مكتبية إضافية.**  **5.ب.التواصل معهم بشكل أكبر.**  **5.ج. تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي.** | | |
| **6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين** | **6.أ. العصف الذهني**  **6.ب. التعلم الذاتي** | | | |
| **7- تقييم الطلاب :Students assessment** | | | | |
| **أ- الأساليب المستخدمة Tools** | **الامتحان التحريري لقياس القدرة علي التعبير عن الأفكار** | | | |
| **ب- التوقيت Time schedule** | **نهاية الفصل الدراسي** | | | |
| **ج- توزيع الدرجات** | **نهاية الفصل الدراسي 100 %** | | | |
| **منتصف الفصل الدراسي %** | | | |
| **الامتحان الشفوي %** | | | |
| **الامتحان العملي %** | | | |
| **أعمال فصلية %** | | | |
| **د – نظام تحديد التقديرات Grading system** | **ممتاز من 18-20** | | | |
| **جيد جدا ً من 16-17** | | | |
| **جيد 13-15** | | | |
| **مقبول 10-12** | | | |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references:** | | | | |
| **أ- مذكرات Course notes** | * **لطيفة محمد سالم ، مصر في الحرب العالمية الأولي.** * **أمال السبكي: التيارات السياسية في مصر حتى 1952، كلية الآداب جامعة بنها.** | | | |
| **ب- كتب ملزمة**  **Required books (Text books)** | * **طارق البشري: الحركة السياسية في مصر 1945م – 1953م** * **أحمد عبد الرحيم مصطفي: تاريخ مصر السياسي من الاحتلال إلي المعاهدة** | | | |
| **ج- كتب مقترحة**  **Recommended books** | * **عاصم الدسوقي، مصر في الحرب العالمية الثانية** * **عبد العظيم رمضان، تطور الحركة الوطنية في مصر 1918 – 1936** * **تطور الحركة الوطنية في مصر 1937 – 1945م** | | | |
| **د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ**  **Periodicals, web sites.. etc.** | * **المجلة التاريخية المصرية، تصدر عن الجمعية المصرية للدراسات التاريخية.** | | | |
| **9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم** | * **إيجاد قاعات تدريسية مناسبة سواء بالنسبة للإستاذ أو الطلاب** | | | |

منسق المقرر(أستاذ المادة): رئيس القسم

د/ محمد الدمرداش أ.د/السيد رشدي