# http://tbn3.google.com/images?q=tbn:0ycbrkCYz9ZGxM:http://www.egy-mhe.gov.eg/logo_univs/banha.jpgC:\Users\HEEPF\Desktop\د عاء\Dr Galal المرحلة الثانية\Dr. Sherif\Logossssssss\CIQAP.jpgH3جامعة بنها كلية الآداب


# نموذج توصيف مقرر دراسي

**البرنامج الذي يتبعه المقرر: التاريخ**

**المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج: رئيسياً**

**القسـم الذي يتبعه البرنامج التاريخ العام الدراسي2012- 2013**

**القسم الذي يتبعه المقرر التاريخ تاريخ إقرار التوصيف: سبتمبر 2010**

#  أ- معلومات أساسية:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اسم المقرر: تاريخ مصر المعاصر | الرمز الكودي:  | الفرقة/ المستوي: الرابعة |
| عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:  | 4 | نظري |  | عملي و / أو تمارين | 4 | الإجمالي |

# ب- معلومات متخصصة:

|  |  |
| --- | --- |
| **1- أهداف المقرر Aims**  | **أن يتعرف الطلاب علي أحوال مصر المختلفة في فترة تاريخها المعاصر بداية من الحرب العالمية الأولي 1914 حتى مرحلة ما بعد ثورة 23 يوليه 1952م.** |
| 2-المخرجات التعلمية المستهدفة من تدريس المقررIntended Learning Outcomesبنهاية المقرر الدراسي ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:  |
|  **أ- المعرفة و الفهم****Knowledge and Understanding**  | **أ.1. يتعرف علي ملامح تاريخ مصر الحديث خلال الفترة العثمانية وعصر محمد على وخلفائه، وكيف أفضي ذلك إلى الاحتلال البريطاني لمصر عام 1882 وإعلان الحماية عليها عام 1914** |
| **أ.2. يعدد الأسباب المختلفة لقيام الثورة المصرية عام 1919م .** |
| **أ.3. يشرح جهود الحركة الوطنية المصرية منذ تلك الثورة حتى قيام ثورة 1952م.** |
|  **ب- القدرات الذهنية****Intellectual skills**  | **ب.1. يقيم التجربة الحزبية المصرية ا لأولي 1907- 1914م.**  |
| **ب.2. يقارن بين الثورتين المصريتين ثورة 1919 – وثورة 1952م.** |
| **ب.3. يوضح ألي أي مدى نجحت التجربة الحزبية الثانية (1919 – 1953).**  |
|  **جـ- المهارات المهنية** **Professional Skills** | **ج.1. يكتسب مهارات التحليل التاريخي.**  |
| **ج.2. يستخدم المصادر والمراجع والمعلومات التاريخية.**  |
|  **د- المهارات العامة****General Skills** | **د.1. يعمل في فريق.** |
| **د.2. يناقش ويبدي رأيه وما يؤمن به من فكر.**  |
| **3- محتوي المقرر Syllabus**  | **الموضوع** | **عدد الساعات** | **الأسبوع** |
| **لمحة عن الاحتلال البريطاني لمصر 1982- 1914** | **8** | **الأول** |
| **الثاني** |
| **مصر والحرب العالمية الأولي 1914 – 1918** | **12** | **الثالث** |
| **الرابع** |
| **الخامس** |
| **ثورة 1919** | **ذ** | **السادس** |
| **السابع** |
| **الثامن** |
| **تاريخ الحياة البرلمانية وإشكاليات التجربة الحزبية** | **12** | **التاسع** |
| **العاشر** |
| **الحادي عشر** |
| **ثورة يوليو 1952 وحرب السويس 1956** | **12** | **الثاني عشر** |
| **الثالث عشر** |
| **الرابع عشر** |
| **4- أساليب التدريس والتعلم** **Teaching and learning methods** | **4.أ. المحاضرة.** |
| **4.ب. المناقشة والحوار.** |
| **4.ج. تكليف الطلاب بجمع معلومات من مصادر مختلفة.** |
| **5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة** **Teaching and Learning methods for disables**  | **5.أ.ساعات مكتبية إضافية.****5.ب.التواصل معهم بشكل أكبر.****5.ج. تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي.** |
| **6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين** | **6.أ. العصف الذهني** **6.ب. التعلم الذاتي**  |
| **7- تقييم الطلاب :Students assessment** |
|  **أ- الأساليب المستخدمة Tools** | **الامتحان التحريري لقياس القدرة علي التعبير عن الأفكار**  |
|  **ب- التوقيت Time schedule** | **نهاية الفصل الدراسي**  |
|  **ج- توزيع الدرجات**  | **نهاية الفصل الدراسي 100 %** |
| **منتصف الفصل الدراسي %** |
| **الامتحان الشفوي %**  |
| **الامتحان العملي %** |
| **أعمال فصلية %**  |
| **د – نظام تحديد التقديرات Grading system** | **ممتاز من 18-20** |
| **جيد جدا ً من 16-17** |
| **جيد 13-15** |
| **مقبول 10-12** |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references:** |
|  **أ- مذكرات Course notes**  | * **لطيفة محمد سالم ، مصر في الحرب العالمية الأولي.**
* **أمال السبكي: التيارات السياسية في مصر حتى 1952، كلية الآداب جامعة بنها.**
 |
|  **ب- كتب ملزمة****Required books (Text books)**  | * **طارق البشري: الحركة السياسية في مصر 1945م – 1953م**
* **أحمد عبد الرحيم مصطفي: تاريخ مصر السياسي من الاحتلال إلي المعاهدة**
 |
|  **ج- كتب مقترحة** **Recommended books** | * **عاصم الدسوقي، مصر في الحرب العالمية الثانية**
* **عبد العظيم رمضان، تطور الحركة الوطنية في مصر 1918 – 1936**
* **تطور الحركة الوطنية في مصر 1937 – 1945م**
 |
|  **د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ****Periodicals, web sites.. etc.** | * **المجلة التاريخية المصرية، تصدر عن الجمعية المصرية للدراسات التاريخية.**
 |
| **9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم** | * **إيجاد قاعات تدريسية مناسبة سواء بالنسبة للإستاذ أو الطلاب**
 |

منسق المقرر(أستاذ المادة): رئيس القسم

 د/ محمد الدمرداش أ.د/السيد رشدي